

### ❖ Appellations

- |                                                                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Attaché / Attachée temporaire d'enseignement et de recherche -ATER- | <input type="checkbox"/> Maître / Maîtresse de langues dans l'enseignement supérieur  |
| <input type="checkbox"/> Chargé / Chargée d'enseignement                                     | <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice d'initiation à l'enseignement supérieur |
| <input type="checkbox"/> Chargé / Chargée d'enseignement du supérieur                        | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de l'enseignement supérieur         |
| <input type="checkbox"/> Chargé / Chargée de cours                                           | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure des universités                     |
| <input type="checkbox"/> Chef de département de l'enseignement supérieur                     | <input type="checkbox"/> Responsable filière enseignement supérieur                   |
| <input type="checkbox"/> Enseignant-chercheur / Enseignante-chercheuse                       | <input type="checkbox"/> Responsable matière enseignement supérieur                   |
| <input type="checkbox"/> Lecteur / LECTRICE de langues dans l'enseignement supérieur         | <input type="checkbox"/> Responsable programme enseignement supérieur                 |
| <input type="checkbox"/> Maître / Maîtresse de conférences                                   |                                                                                       |

### ❖ Définition

Enseigne et transmet des connaissances à des étudiants selon les avancées de la recherche et les programmes d'enseignement nationaux.

Peut réaliser des travaux de recherche fondamentale et appliquée.

Peut coordonner une équipe pédagogique ou de recherche et diriger une structure ou une unité de recherche.

### ❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un Master recherche, un Doctorat ou une Agrégation (Maître de conférences) selon la fonction.

Pour accéder aux fonctions de moniteur d'initiation à l'enseignement supérieur, il faut être chercheur inscrit en thèse, intégré dans un laboratoire ou une équipe de recherche et bénéficier d'une allocation de recherche attribuée par le ministère de l'Education Nationale ou d'un régime comparable d'aide à la préparation du doctorat.

Pour être attaché temporaire d'enseignement et de recherche -ATER-, il faut préparer une thèse ou se présenter aux concours de recrutement de l'enseignement supérieur.

Pour être professeur des universités, une expérience professionnelle de plusieurs années en tant que maître de conférences, une habilitation et une qualification à diriger des recherches délivrées par le conseil national des universités sont obligatoires.

### ❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements universitaires, d'établissements d'enseignement supérieur, de grandes écoles, ... en contact avec différents intervenants (institutionnels, financeurs publics, privés, personnel éducatif, administratif, ...).

Elle varie selon le type de structure (grande école, université, ...) et le type d'enseignement.

## ❖ Compétences de base

| Savoir-faire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | Savoirs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Concevoir et préparer les cours, les travaux dirigés ou pratiques (définition, contenu, objectifs, format pédagogique, bibliographie, ...)<br><input type="checkbox"/> Encadrer, animer les cours, les travaux dirigés ou pratiques et enseigner les connaissances, les techniques aux étudiants<br><input type="checkbox"/> Évaluer les connaissances des étudiants et effectuer la correction de devoirs, examens, partiels<br><input type="checkbox"/> Diriger les travaux de recherche (thèse, mémoire d'études, ...) des étudiants<br><input type="checkbox"/> Conseiller et apporter un appui technique aux étudiants, enseignants dans leur orientation, recherche de stage, projet<br><input type="checkbox"/> Informer des étudiants et des professeurs sur les projets d'enseignement/pédagogiques<br><input type="checkbox"/> Traiter l'information (collecter, classer et mettre à jour) | Si<br><br>S<br>Ci<br>I<br>Rs<br>S<br>Ci | <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques<br><br><input type="checkbox"/> Ingénierie pédagogique<br><input type="checkbox"/> Ingénierie de la formation<br><input type="checkbox"/> Programme de l'Éducation Nationale<br><input type="checkbox"/> Outils bureautiques<br><input type="checkbox"/> Droit de la formation<br><input type="checkbox"/> Droit de la propriété intellectuelle<br><input type="checkbox"/> Gestion de projet<br><input type="checkbox"/> Réglementation des diplômes et certifications |

## ❖ Compétences spécifiques

| Savoir-faire                                                               |   | Savoirs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enseigner une discipline à un groupe de personnes | S | <input type="checkbox"/> Anthropologie<br><input type="checkbox"/> Biologie<br><input type="checkbox"/> Sciences médicales<br><input type="checkbox"/> Archéologie<br><input type="checkbox"/> Ethnologie<br><input type="checkbox"/> Sciences de l'univers<br><input type="checkbox"/> Architecture<br><input type="checkbox"/> Environnement / nature<br><input type="checkbox"/> Arts appliqués<br><input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la terre<br><input type="checkbox"/> Arts plastiques<br><input type="checkbox"/> Science des matériaux<br><input type="checkbox"/> Marketing / Mercatique<br><input type="checkbox"/> Chimie<br><input type="checkbox"/> Techniques commerciales<br><input type="checkbox"/> Sciences de l'information et de la communication<br><input type="checkbox"/> Sciences et techniques de l'ingénieur<br><input type="checkbox"/> Économie<br><input type="checkbox"/> Sciences physiques |

## ❖ Compétences spécifiques

| Savoir-faire | Savoirs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <input type="checkbox"/> Sciences politiques<br><input type="checkbox"/> Mathématiques<br><input type="checkbox"/> Droit général<br><input type="checkbox"/> Ergonomie<br><input type="checkbox"/> Gestion financière<br><input type="checkbox"/> Géographie<br><input type="checkbox"/> Histoire<br><input type="checkbox"/> Informatique<br><input type="checkbox"/> Langues anciennes<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Anglais<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Ukrainien<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Turc<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Tchèque<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Suédois<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Slovène<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Slovaque<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Serbe (version iékavienne)<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Russe<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Portugais<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Polonais<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Norvégien<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Néerlandais<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Moldave<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Lituanien<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Langue Macédoine<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Japonais<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Hongrois<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Grec<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Géorgien<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Galicien<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Frioulan<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Finlandais<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Estonien<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Espéranto |

## ❖ Compétences spécifiques

| Savoir-faire                                                                                                                                                                                                                       |          | Savoirs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |          | <input type="checkbox"/> Langue étrangère - Danois<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Croate<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Coréen<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Chinois<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Catalan<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Bulgare<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Basque<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Araméen<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Arabe<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Albanais<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Arménien<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Allemand<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Espagnol<br><input type="checkbox"/> Langue étrangère - Italien<br><input type="checkbox"/> Sémiologie<br><input type="checkbox"/> Linguistique<br><input type="checkbox"/> Littérature<br><input type="checkbox"/> Techniques de formation<br><input type="checkbox"/> Caractéristiques socio-culturelles des publics<br><input type="checkbox"/> Psychologie<br><input type="checkbox"/> Pratique de discipline sportive |
| <input type="checkbox"/> Conduire un atelier de formation                                                                                                                                                                          | S        | <input type="checkbox"/> Techniques de formation en présentiel<br><input type="checkbox"/> Techniques de formation individuelle<br><input type="checkbox"/> Techniques de formation collective<br><input type="checkbox"/> Techniques de formation à distance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Représenter une structure lors d'évènements (salons professionnels, ...)<br><input type="checkbox"/> Organiser des sessions de recrutements                                                               | Es<br>Ec | <input type="checkbox"/> Techniques de communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Actualiser des outils de formation / pédagogiques<br><input type="checkbox"/> Concevoir des outils de formation / pédagogiques                                                                            | Is<br>Is |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> Présider ou participer à des jurys d'examen, de mémoires, de thèses, de recrutement, ...<br><input type="checkbox"/> Réaliser un suivi des contrats en alternance (apprentissage et professionnalisation) | Is<br>Cs |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ❖ Compétences spécifiques

| Savoir-faire                                                                                                                                                       |         | Savoirs                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Effectuer le suivi de conventions                                                                                                         | C       |                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Superviser et réaliser des travaux de recherche et présenter les résultats                                                                | Ie      | <input type="checkbox"/> Méthodologie de recherche                                 |
| <input type="checkbox"/> Rechercher des financements, des partenariats<br><input type="checkbox"/> Assurer les relations avec des entreprises et des collectivités | Ec<br>E |                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Diriger un service, un laboratoire de recherche                                                                                           | Ie      | <input type="checkbox"/> Gestion budgétaire<br><input type="checkbox"/> Management |

## ❖ Environnements de travail

| Structures                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Secteurs                                                                                                                                                                             | Conditions |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> Association<br><input type="checkbox"/> Centre de formation pour adultes<br><input type="checkbox"/> Établissement scolaire<br><input type="checkbox"/> Établissement/organisme de recherche<br><input type="checkbox"/> Université/école d'ingénieurs/grande école | <input type="checkbox"/> Administration / Services de l'État<br><input type="checkbox"/> Enseignement privé hors contrat<br><input type="checkbox"/> Enseignement privé sous contrat |            |

## ❖ Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

| Fiche ROME                                                                                | Fiches ROME proches                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K2108 - Enseignement supérieur</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations | <b>K2107 - Enseignement général du second degré</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations              |
| <b>K2108 - Enseignement supérieur</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations | <b>K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société</b><br><input type="checkbox"/> Toutes les appellations |

## ❖ Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

| Fiche ROME                                                                                                    | Fiches ROME proches                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K2108 - Enseignement supérieur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul> | <b>K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul> |
| <b>K2108 - Enseignement supérieur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul> | <b>M1403 - Études et perspectives socio-économiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>                       |

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

| Fiche ROME                                                                                                    | Fiches ROME envisageables si évolution                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K2108 - Enseignement supérieur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul> | <b>K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>                                                                                       |
| <b>K2108 - Enseignement supérieur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul> | <b>M1301 - Direction de grande entreprise ou d'établissement public</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Directeur / Directrice d'Établissement Public à caractère Scientifique et Technologique -EPST-</li></ul> |
| <b>K2108 - Enseignement supérieur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul> | <b>M1402 - Conseil en organisation et management d'entreprise</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>                                                                                |