

Appellations

- | | |
|--|--|
| ☐ Accompagnant éducatif et social / Accompagnante éducative et sociale en structure collective | ☐ Auxiliaire d'Intégration Scolaire -AIS- |
| ☐ Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale | ☐ Avéjiste |
| ☐ Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale d'activités de la vie journalière | ☐ Educateur / Éducatrice en locomotion |
| ☐ Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale de personnes dépendantes | ☐ Instructeur / Instructrice en locomotion |
| ☐ Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale de personnes en post-cure | ☐ Intervenant / Intervenante en accompagnement médicosocial |
| ☐ Aide médico-psychologique | ☐ Rééducateur / Rééducatrice en autonomie de la vie journalière |
| ☐ Assistant / Assistante de soins en gériatrie | ☐ Rééducateur / Rééducatrice en locomotion |

Définition

Aide et accompagne les personnes handicapées ou dépendantes dans la réalisation des actes de la vie quotidienne, afin de favoriser le maintien ou le développement de leur autonomie.
Peut enseigner les techniques de locomotion aux personnes malvoyantes ou non-voyantes.

Accès à l'emploi métier

L'emploi/métier d'Aide Médico-Psychologique est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES (précédemment Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique -DEAMP).

Une formation complémentaire peut être requise pour l'accompagnateur d'activités de la vie journalière.

L'emploi/métier d'instructeur en locomotion est accessible avec un diplôme et une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial ou de l'enseignement (psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant d'éducation physique et sportive, ...) complétés par le Certificat d'Aptitude à l'Education et à la Rééducation de la Locomotion -CAERL-.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'associations, d'établissements hospitaliers, de maisons de retraite, ... ou sur le lieu de vie des personnes en relation avec différents intervenants (médecins, travailleurs sociaux, intervenants paramédicaux, famille, ...).

Elle varie selon la structure, le type d'intervention et le public (personnes dépendantes, handicapées, ...).

Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
☐ Analyser le contexte de vie d'une personne ☐ Analyser la situation et les besoins de la personne ☐ Présenter à la personne les activités d'aide ou d'éveil et définir les modalités de mise en oeuvre et d'accompagnement	Is Sc Si	☐ Psychomotricité ☐ Psychologie ☐ Règles d'hygiène et d'asepsie

❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
☐ Accompagner la personne dans les gestes de la vie quotidienne ☐ Identifier les modifications de l'état de la personne et en informer l'équipe soignante ☐ Conseiller la personne sur des aides techniques (aides visuelles, déambulateur) ou installer le matériel (pose de barrière de protection, réglage de hauteur de table) ☐ Echanger avec la personne sur son ressenti (mal-être, satisfaction, ...) et l'orienter vers un médecin, assistant de service social, ... ☐ Renseigner des documents médico-administratifs ☐ Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun	S S Sr S C Se	☐ Techniques d'écoute et de la relation à la personne ☐ Identification des signes et du degré de la douleur ☐ Techniques de conduite d'entretien ☐ Gestes d'urgence et de secours ☐ Manipulation d'équipement (lit médicalisé, lève malade, ...)

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
☐ Dispenser des soins d'hygiène et de confort, distribuer les médicaments ou en vérifier la prise par les personnes	S	☐ Soins de nursing
☐ Former des personnes malvoyantes, non-voyantes à des stratégies compensatrices	S	☐ Langage Parlé Complété -LPC- ☐ Langue des signes ☐ Braille
☐ Proposer et mettre en place des solutions techniques (repères tactiles, alertes sonores, ...) pour des personnes malvoyantes ou non-voyantes	Sr	
☐ Animer et mettre en place des groupes de parole ou d'échange pour des personnes en suivi médicosocial	S	☐ Techniques d'animation de groupe
☐ Accompagner des élèves handicapés	S	☐ Techniques pédagogiques

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
☐ Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle ☐ Établissement d'enseignement spécialisé ☐ Établissement médical (hôpital, clinique, ...) ☐ Foyer / centre d'hébergement ☐ Résidence de personnes âgées		☐ Au domicile de particulier

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	K1205 - Information sociale ■ Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	K1207 - Intervention socioéducative - Moniteur éducateur / Monitrice éducatrice

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	D1405 - Conseil en information médicale ■ Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	J1304 - Aide en puériculture ■ Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	J1501 - Soins d'hygiène, de confort du patient ■ Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle - Formateur / Formatrice action sociale