

Appellations

- | | |
|--|---|
| ☐ Conseiller / Conseillère d'Insertion et de Probation -CIP- | ☐ Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée |
| ☐ Coordonnateur / Coordonnatrice de projet socioéducatif | ☐ Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée de prévention |
| ☐ Éducateur / Éducatrice chef de service socioéducatif | ☐ Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée de rue |
| ☐ Éducateur / Éducatrice de la protection judiciaire de la jeunesse | ☐ Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée en milieu ouvert |
| ☐ Éducateur / Éducatrice en milieu ouvert | ☐ Élève éducateur socioéducatif / éducatrice socioéducative |
| ☐ Éducateur socioéducatif / Éducatrice socioéducative | ☐ Moniteur éducateur / Monitrice éducatrice |

Définition

Organise et met en place des actions socioéducatives pour un public en difficulté (enfants, adultes, personnes handicapées, ...) afin de favoriser son insertion ou sa réinsertion sociale.
 Peut intervenir dans le cadre de mesures judiciaires.
 Peut coordonner l'activité d'une équipe.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé -DEES- ou le Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur -DEME-.
 L'emploi/métier de moniteur est également accessible avec une expérience professionnelle dans le secteur social, la formation s'effectuant en cours d'emploi.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements sociaux, médicosociaux, d'associations, d'administrations, de collectivités territoriales, ... en contact avec le public et en relation avec différents intervenants (travailleurs sociaux, enseignants, magistrats, ...).
 L'activité varie selon le secteur (service d'aide à l'enfance, entreprise ou service d'aide par le travail, milieu carcéral, ...), le public (enfants, personnes handicapées, détenus, ...) et l'environnement de travail (quartier, milieu fermé, ...).
 Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés ou de nuit.

Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs
☐ Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun ☐ Recueillir les informations sur la situation d'une personne ☐ Analyser le contexte de vie d'une personne	Se Is Is ☐ Techniques de conduite de réunion ☐ Communication interne ☐ Communication externe

❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
☐ Déterminer un mode d'intervention socio-éducatif avec la personne ☐ Organiser les activités journalières pour la personne ou le groupe, en suivre la réalisation et intervenir lors de conflits, d'incidents ☐ Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne ☐ Informer et sensibiliser la personne ou le groupe aux thèmes de la violence, la toxicomanie, la sexualité, l'illettrisme et apporter un appui personnalisé par des conseils, du soutien ☐ Réaliser les démarches socioéducatives avec ou pour la personne auprès d'organismes sociaux, médicaux, employeurs, enseignants ☐ Suivre le projet socioéducatif avec la personne et lui proposer des axes d'adaptation ☐ Réaliser le bilan des actions socioéducatives collectives (atteinte des objectifs, difficultés, ...) et transmettre les informations (partenaires, financeurs, ...) ☐ Animer une réunion	Is Sc Cs S S Sc Si Se	☐ Techniques de conduite d'entretien ☐ Identification de signes d'addiction ☐ Techniques pédagogiques ☐ Techniques de prévention et de gestion de conflits ☐ Addictologie ☐ Techniques d'écoute et de la relation à la personne ☐ Pathologies psychiatriques ☐ Gestion de projet ☐ Caractéristiques socio-culturelles des publics ☐ Psychologie de l'enfant

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
☐ Mener des enquêtes sociales sur requête judiciaire ☐ Mener des actions de suivi social spécifiques à une structure et à un public ☐ Intervenir auprès de personnes sous mesure judiciaire	Sc S S	☐ Code de procédure pénale
☐ Repérer des personnes en situation d'urgence sociale et proposer des solutions d'hébergement d'urgence, d'orientation vers des services spécialisés	Is	
☐ Identifier des problèmes ou des risques sociaux sur un secteur géographique et proposer des solutions individuelles ou collectives	Se	
☐ Réaliser des actions de développement ou de maintien du lien social ou familial	S	
☐ Animer une formation	S	
☐ Coordonner l'activité d'une équipe	Es	☐ Techniques d'animation d'équipe

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
☐ Association ☐ Centre médico-psychologique ☐ Collectivité territoriale ☐ Établissement et service d'aide par le travail (ESAT) ☐ Établissement médical (hôpital, clinique, ...) ☐ Foyer / centre d'hébergement ☐ Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse	☐ Administration pénitentiaire ☐ Médicosocial	

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K1207 - Intervention socioéducative ☐ Toutes les appellations	K1101 - Accompagnement et médiation familiale ☐ Toutes les appellations
K1207 - Intervention socioéducative ☐ Toutes les appellations	K1102 - Aide aux bénéficiaires d'une mesure de protection juridique ☐ Toutes les appellations
K1207 - Intervention socioéducative ☐ Toutes les appellations	K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle ☐ Toutes les appellations
K1207 - Intervention socioéducative ☐ Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle ☐ Formateur / Formatrice action sociale

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K1207 - Intervention socioéducative Toutes les appellations	K1201 - Action sociale Toutes les appellations
K1207 - Intervention socioéducative Toutes les appellations	K1206 - Intervention socioculturelle Toutes les appellations
K1207 - Intervention socioéducative Toutes les appellations	K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire Toutes les appellations