

❖ Appellations

- | | |
|---|--|
| ☐ Art thérapeute | ☐ Psychologue |
| ☐ Danse thérapeute | ☐ Psychologue clinicien / clinicienne |
| ☐ Graphothérapeute | ☐ Psychologue-psychanalyste |
| ☐ Musicothérapeute | ☐ Psychologue-psychothérapeute |
| ☐ Neuropsychologue | ☐ Psychologue scolaire |
| ☐ Praticien / Praticienne en psychologie | ☐ Psychothérapeute |
| ☐ Psychanalyste | ☐ Théâtrorhérapeute |
| ☐ Psychodramatiste | |

❖ Définition

Réalise des actions d'analyse, d'évaluation psychologique et de conseil, selon les besoins des personnes afin de leur apporter un soutien ou une aide psychologique.

Peut réaliser des bilans psychologiques.

Peut mener des actions selon des médiations thérapeutiques spécifiques (art thérapie, musicothérapie, ...).

Peut mettre en place un suivi psychothérapeutique selon des orientations particulières (psychanalytiques, comportementalistes, ...).

❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un Bac + 5 en psychologie (Master en psychologie clinique et pathologique, en neuropsychologie, en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, ...) ou avec le Diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire - DEPS.

Les psychologues et les psychothérapeutes doivent être inscrits sur un registre national.

Les emplois/métiers d'Art thérapeute, Dansethérapeute, Musicothérapeute, Théâtrorhérapeute peuvent être accessibles avec une expérience dans différents domaines (artistique, santé, éducation, social, ...) complétée par un diplôme universitaire ou une formation spécialisée.

❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet ou au sein d'établissements (hospitaliers, éducatifs, judiciaires, ...), en contact avec différents publics (personnes âgées, enfants, ...).

L'activité varie selon le secteur (petite enfance, justice, santé, enseignement, ...) et le type d'intervention (bilan psychologique, psychothérapie, ...).

❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
☐ Informer sur les possibilités d'interventions psychologiques et les démarches associées ☐ Analyser la situation et les besoins de la personne ☐ Cerner l'environnement familial, social de la personne et identifier la nature des difficultés (troubles fonctionnels, de la personnalité, de l'apprentissage) ☐ Déterminer le besoin en accompagnement psychologique, arrêter les modalités avec la personne ou l'orienter vers un médecin, service social, personnel paramédical ☐ Accompagner la personne, suivre l'avancement du travail psychologique (points de vigilance, axes de progrès) et proposer des ajustements ☐ Actualiser la documentation professionnelle et réglementaire ☐ Participer à des groupes de travail ☐ Représenter une structure lors d'événements (salons professionnels, ...)	Is Sc Is Is S C S Es	☐ Neurophysiologie ☐ Pathologies du vieillissement ☐ Psychopédagogie ☐ Techniques de communication ☐ Techniques d'écoute et de la relation à la personne ☐ Normes rédactionnelles ☐ Théories psychanalytiques ☐ Caractéristiques socio-culturelles des publics ☐ Interprétation de production écrite (dessin, conte, ...) ☐ Techniques de relaxation

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
☐ Assurer un accueil téléphonique ☐ Mener des actions d'expertise judiciaire ☐ Participer à une cellule de soutien psychologique ☐ Superviser le recrutement du personnel	Sc Ic Sc Es	☐ Accueil téléphonique ☐ Techniques d'écoute active ☐ Techniques de recrutement ☐ Criminologie ☐ Victimologie
☐ Pratiquer des actions de rééducation	Sr	☐ Art thérapie ☐ Musicothérapie ☐ Équithérapie
☐ Pratiquer une séance de psychothérapie individuelle, de groupe, familiale, guider la personne lors des exercices (jeux de rôle, relaxation, ...) et observer les réactions	Si	☐ Techniques d'animation d'atelier ☐ Techniques d'animation de groupe ☐ Thérapies comportementales et cognitives ☐ Analyse transactionnelle ☐ Gestalt thérapie ☐ Thérapie corporelle

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
		☐ Techniques d'hypnose
☐ Développer un projet pédagogique avec l'équipe éducative pour des élèves en situation particulière (handicap, trouble du comportement, échec scolaire, ...)	Se	☐ Organisation du système scolaire
☐ Procéder aux tests psychologiques, évaluer le profil de la personne et établir le bilan psychologique	Si	
☐ Réaliser des bilans neuropsychologiques et proposer un programme de réentraînement (atelier mémoire, réadaptation cognitive d'activités de vie quotidienne, ...)	Is	
☐ Accompagner des demandeurs d'emploi ☐ Accompagner des salariés en entreprise	Sa Se	☐ Prévention des risques psychosociaux
☐ Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun	Se	
☐ Mettre en oeuvre un programme de prévention	S	☐ Addictologie ☐ Sexologie
☐ Animer une formation	S	☐ Techniques pédagogiques

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
☐ Association ☐ Cabinet médical ☐ Centre de Protection Maternelle et Infantile ☐ Entreprise ☐ Établissement d'enseignement spécialisé ☐ Établissement médical (hôpital, clinique, ...) ☐ Établissement pénitentiaire ☐ Établissement scolaire ☐ Organisme de formation ☐ Résidence de personnes âgées ☐ Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse	☐ Administration / Services de l'État ☐ Éducation / Enseignement ☐ Médicosocial ☐ Petite enfance ☐ Santé et action sociale	☐ Travail en indépendant

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K1104 - Psychologie Toutes les appellations	K2101 - Conseil en formation Toutes les appellations
K1104 - Psychologie Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle Toutes les appellations
K1104 - Psychologie Toutes les appellations	K2112 - Orientation scolaire et professionnelle - Conseiller / Conseillère d'orientation psychologue

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K1104 - Psychologie Toutes les appellations	K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne Toutes les appellations
K1104 - Psychologie Toutes les appellations	K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société - Chercheur / Chercheuse en psychologie